

### Première communication écrite

- Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
- Communication achevée par courriel ou via le portail parents le 9 octobre.

### Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces et les difficultés de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- les appels téléphoniques
- les courriels
- les travaux envoyés à la maison
- etc.

### Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits au bulletin des étapes 1 et 3 de l'année scolaire.

| Étapes  |  | Compétences          |                       |
|---------|--|----------------------|-----------------------|
| Étape 1 |  | Travailler en équipe | Organiser son travail |
| Étape 3 |  | Travailler en équipe | Organiser son travail |

### Voici l'échelle d'appréciation utilisée par les enseignants

| A                     | B                                  | C                                    | D                      | E                                |       |       |       |       |       |
|-----------------------|------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Dépasse les exigences | Satisfait clairement aux exigences | Satisfait minimalement aux exigences | Est sous les exigences | Est nettement sous les exigences |       |       |       |       |       |
| A+                    | A                                  | B+                                   | B                      | C+                               | C     | D+    | D     | E+    | E     |
| 95-100                | 88-94                              | 81-87                                | 74-80                  | 67-73                            | 60-66 | 51-59 | 42-50 | 33-41 | 24-32 |

L'enseignant peut ajouter le symbole – à la cote pour signifier à l'élève qu'il a le minimum requis pour cette cote.

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à toutes vos questions.

*Michael Moran*

Direction de l'école



3858, Principale  
Dunham, Québec  
JOE 1M0  
Tél : (450) 295-2722  
Fax : (450) 295-3287  
p037@csvdc.qc.ca

## Résumé de l'évaluation des apprentissages du 2<sup>e</sup> cycle

Le ministère de l'éducation demande aux écoles de produire un document pour les parents les informant des modalités d'évaluation de l'école.

Voici des informations concernant l'évaluation  
des apprentissages de votre enfant  
pour l'année scolaire 2020-2021.

DOCUMENT À CONSERVER

| Cycle 2   | Première étape   |  |                              | Deuxième étape  |  |                              | Troisième étape  |  |                              |  |
|---|--|--|------------------------------|---|--|------------------------------|--|--|------------------------------|--|
|   | Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année<br>Du 31 août au 6 novembre |  |                              | Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année<br>Du 9 novembre au 17 février |  |                              | Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année<br>Du 18 février au 23 juin |  |                              |  |
|   | Remise du bulletin le 19-20 novembre   |  |                              | Remise du bulletin le 26 février  |  |                              | Remise du bulletin la semaine du 28 juin                                       |  |                              |  |
| Tableau de planification de l'évaluation  | Situations d'évaluation en cours d'étape                                       | Situations d'évaluation en fin d'étape | Résultat inscrit au bulletin | Situations d'évaluation en cours d'étape  | Situations d'évaluation en fin d'étape | Résultat inscrit au bulletin | Situations d'évaluation en cours d'étape                                       | Situations d'évaluation en fin d'étape | Résultat inscrit au bulletin | Épreuve de fin d'année (en fin de cycle) |
| <b>Français</b>   |  |  |                              |   |  |                              |  |  |                              |  |
| Lire (50%)  | X  | X                                      | X                            | X   | X                                      | X                            | X  | X                                      | X                            | CSVDC**                                  |
| Écrire (30%)  | X  |  |                              | X   |  | X                            | X  |  | X                            | MELS*                                    |
| Communiquer oralement (20%)   | X  |  | X                            | X   |  |                              | X  |  | X                            |  |
| <b>Mathématique</b>   |  |  |                              |   |  |                              |  |  |                              |  |
| Résoudre une situation problème (30%)   | X  |  |                              | X   |  | X                            | X  |  | X                            | CSVDC**                                  |
| Utiliser un raisonnement mathématique (70%)                                       | X  | X                                      | X                            | X   | X                                      | X                            | X  | X                                      | X                            | CSVDC**                                  |
| <b>Anglais</b>  |  |  |                              |   |  |                              |  |  |                              |  |
| Communiquer oralement en anglais (50%)  |  |  |                              |   | X                                      |                              | X  |  | X                            |  |
| Comprendre des textes lus et entendus (35%)                                       | X  |  | X                            |   |  |                              | X  |  | X                            |  |
| Écrire des textes (15%)   |  |  |                              |   |  |                              |  |  | X                            |  |
| <b>Éthique et culture religieuse</b>  |  |  |                              |   |  |                              |  |  |                              |  |
| Réfléchir sur des questions éthiques – Pratiquer le dialogue (50%)                | X  |  | X                            |   |  |                              | X  |  | X                            |  |
| Manifester une compréhension du phénomène religieux – Pratiquer le dialogue (50%) |  |  |                              |   | X                                      |                              | X  |  | X                            |  |
| <b>Arts plastiques</b>  |  |  |                              |   |  |                              |  |  |                              |  |
| Réaliser des créations (70%)  | X  |  | X                            |   | X                                      |                              | X  |  | X                            |  |
| Apprécier (30%)   | X  |  |                              |   | X                                      |                              | X  |  | X                            |  |
| <b>Art dramatique</b>   |  |  |                              |   |  |                              |  |  |                              |  |
| Inventer et interpréter (70%)   | X  |  |                              |   | X                                      |                              | X  |  | X                            |  |
| Apprécier (30%)   | X  |  |                              |   | X                                      |                              | X  |  | X                            |  |
| <b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b>                         | X  |  | X                            |   | X                                      |                              | X  |  | X                            |  |
| <b>Science et technologie</b>   | X  |  | X                            |   | X                                      |                              | X  |  | X                            |  |
| <b>Éducation physique et à la santé</b>   | X  |  | X                            |   | X                                      |                              | X  |  | X                            |  |

Note : Des modifications pourraient être apportées à ce document en fonction des ajustements de la planification de l'enseignement. \* Une copie papier du bulletin sera imprimée sur demande seulement (pour les parents n'ayant pas fourni d'adresse courriel).  
\*Pour la compétence « Écrire », l'épreuve obligatoire du Ministère (MEESR) s'ajoute au résultat de l'année et compte pour 20% du résultat final.

\*\*Pour les compétences « Lire », « Reasonner » et « Résoudre », la commission scolaire (CSVDC) évalue les élèves et l'enseignant est libre d'inclure les résultats à la troisième étape.